

Аналитическая справка о результатах анкетирования  
«Оценка обучающимися Поволжского кооперативного института  
(филиала) Российского университета кооперации качества преподавания  
дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность  
Экономика предприятий и организаций

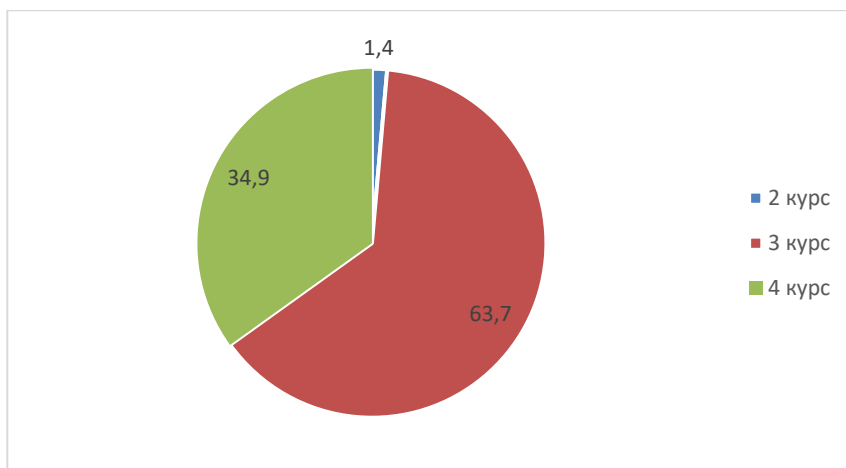
В июне 2023 года в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации было проведено анкетирование обучающихся о качестве преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

Цель анкетирования узнать мнение обучающихся о качестве работы педагогических работников, что является одной из форм контроля по соблюдению требований действующего законодательства в части реализации государственной политики в области профессионального образования. Обучающийся является активным участником совместной с профессорско-преподавательским коллективом деятельности по получению образования и имеет право участвовать в оценке образовательной деятельности.

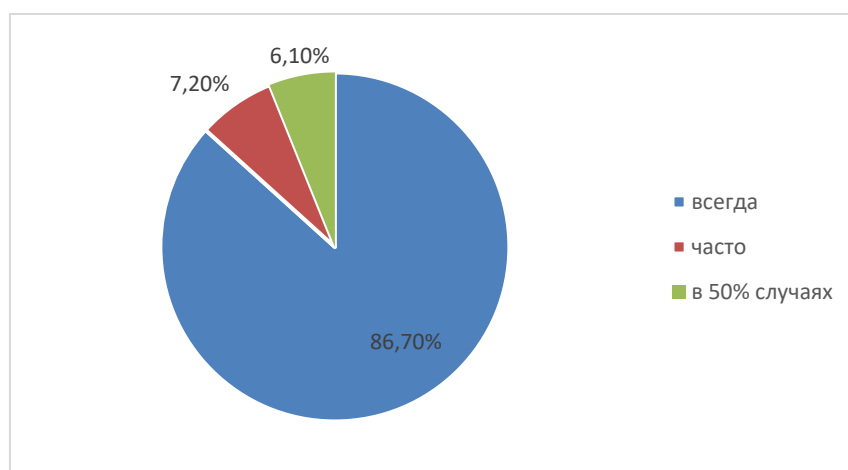
Задачи анкетирования:

1. Расширение участия обучающихся в жизни института, активизация их гражданской позиции путем осуществления «обратные связи» в педагогическом процессе.
2. Обеспечение научно-педагогических работников необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, повышать ее эффективность и улучшать качество образовательных услуг.
3. Обеспечение руководств а института информацией о различных аспектах педагогической деятельности педагогических работников.

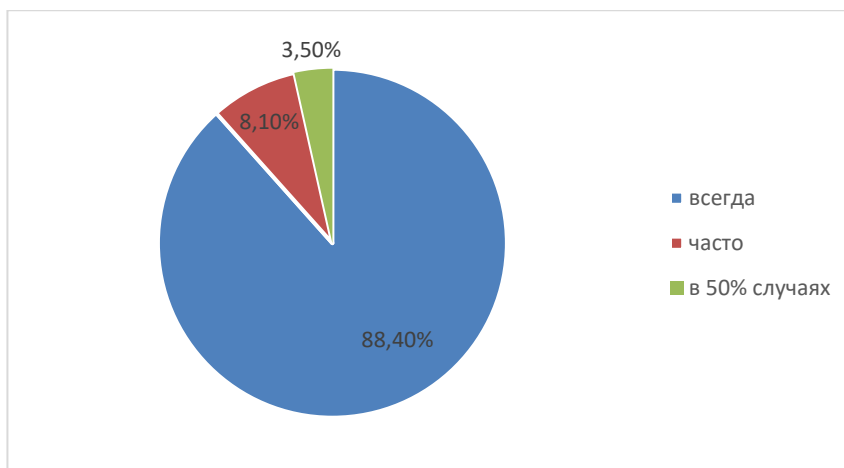
Из общего числа респондентов являются студенты 2 курса – 1, 4%, 3 курса – 63,7%, 4 курса – 34,9%.



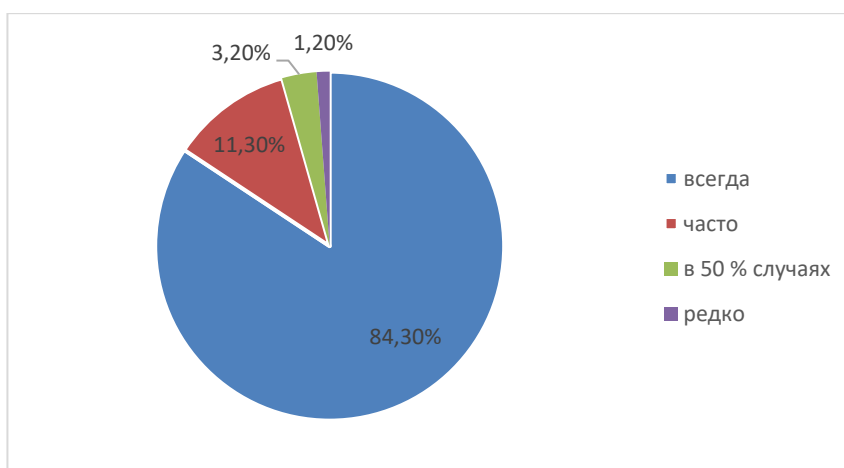
На вопрос о ясности изложения преподавателем материала, доступного разъяснения сложных вопросов – 86,7 % опрошенных отметили, что качество преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 7,2 % отметили – качества проявляются часто; 6,1 % – качества проявляются на уровне 50%.



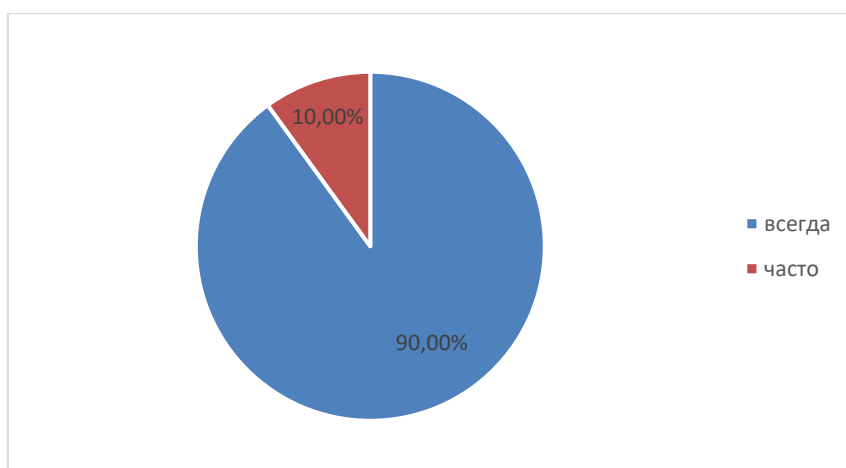
На вопрос о поддержке преподавателем интереса к предмету, наблюдением за реакцией аудитории, побуждением к дискуссии 88,4% опрошенных отметили, что качества проявляются практически всегда; 8,1 % отметили – качества проявляются часто; 3,5% – качества проявляются на уровне 50%.



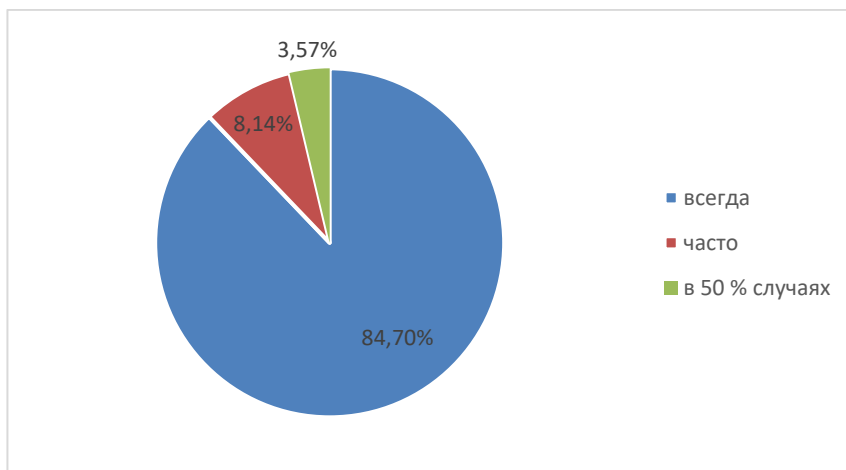
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств преподавателем 84,3% студентов ответили, что качества проявляются всегда; 11,3% – качества проявляются часто; 3,2% – качества проявляются на уровне 50%, 1,2 % отметили – качества проявляются редко.



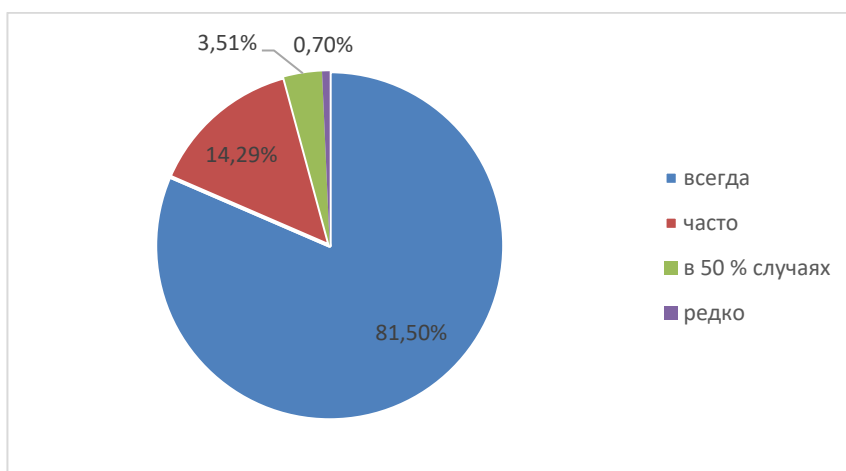
При оценке эффективности использования времени на занятиях 90 % студентов ответили, что качества проявляются всегда; 10% – качества проявляются часто.



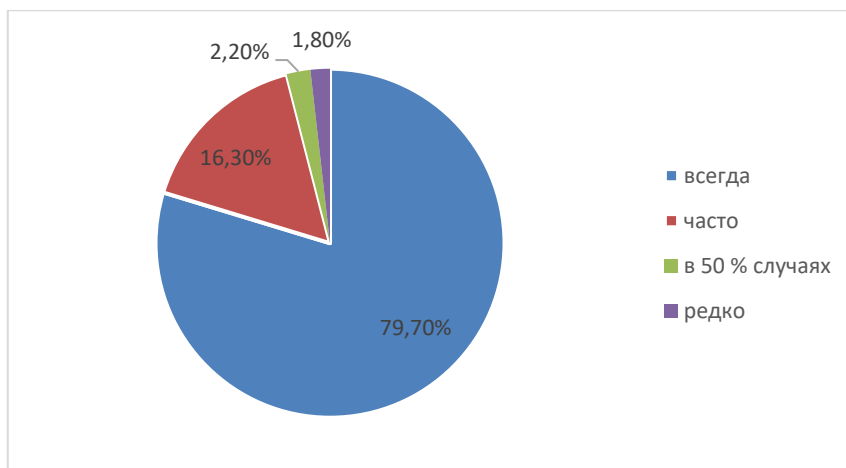
На вопрос об изложении преподавателем материала на современном уровне, демонстрацию владением современными информационными технологиями – 84,71 % студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 8,14 % – качества проявляются часто; 3,57% – качества проявляются на уровне 50%.



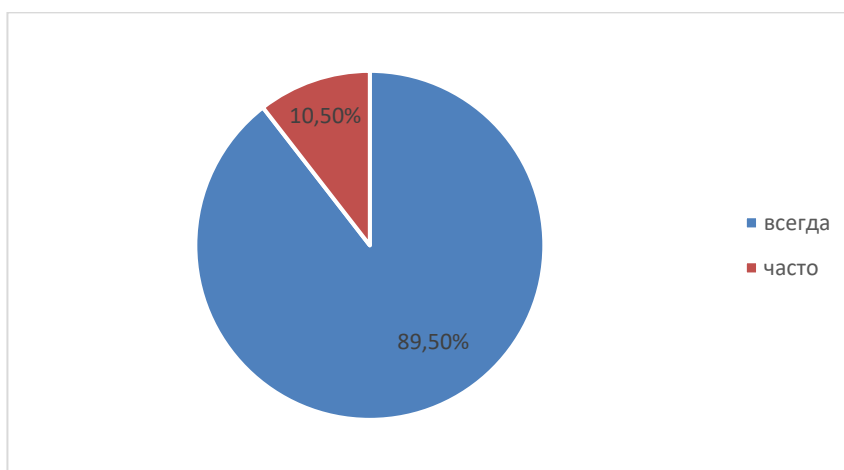
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 81,5 % студентов ответили, что качества проявляются всегда; 14,29% – качества проявляются часто; 3,51% – качества проявляются на уровне 50%; 0,7% отметили – качества проявляются редко.



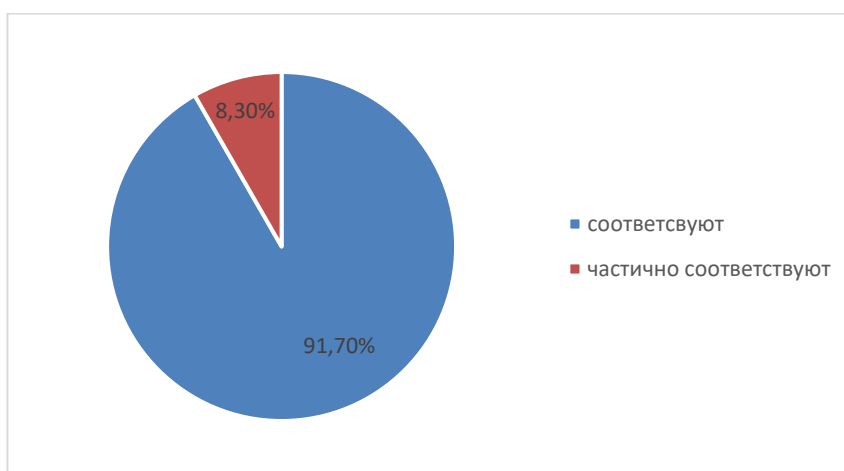
79,7% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов; 16,3% отметили – качества проявляются часто и 2,2% указали, что качества проявляются на уровне 50%., 1,8 % отметили – качества проявляются редко.



89,5% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам; 10,5% отметили – качества проявляются часто.



91,7 % опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе частично соответствуют – 8,3 %.



По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

в большей степени, обучающиеся высоко оценивают качество преподавания дисциплин (модулей) и профессиональное мастерство преподавателей в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Изложение учебного материала преподавателями осуществляется на современном уровне, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Преподаватели объективны в оценке знаний студентов, их профессиональные и личностные качества соответствуют ожиданиям обучающихся.